

De Waterlandschool in Purmerend is op zoek naar een Intern Begeleider. De aanstellingsomvang bedraagt fte 0,6

Waar ga je werken?

Vrijeschool Waterland werkt vanuit een heldere pedagogische opdracht: we willen kinderen aanspreken om als mens in de wereld te verschijnen – vrij, maar niet vrijblijvend. Daarbij gaan we uit van een brede visie op (de vorming van) de persoon.

Onze missie krijgt gestalte door onze leerlingen de reële wereld (de ecologische, de sociale wereld en de democratische wereld) te laten ontmoeten. Via spel, kunstzinnige vorming en onderzoekend leren oefenen kinderen om zich te verhouden tot wat zich aandient: de anderen en het andere en zichzelf. We moedigen kinderen aan om creatief te denken, zelf-bepaald te handelen en hun sociale en communicatieve vaardigheden te ontwikkelen. Leren is daarvoor belangrijk, maar hiertoe tegelijkertijd ook een middel.

Om de basiskwaliteit van ons onderwijs te kunnen waarborgen combineren we reguliere methodes voor rekenen en taal met kenmerkende vrijeschoolwerkvormen zoals periodeonderwijs, nat-in-nat schilderen, vormtekenen, handvaardigheid, muziek en het vertellen van verhalen uit diverse culturen. De brede ontwikkeling van ieder kind volgen we op verschillende manieren, met een formatieve insteek, onder andere via Cito-toetsen.

Op basis van zorgvuldige analyses van de resultaten stemmen we als team ons onderwijs continu af op de behoeften van onze leerlingen en maken we duidelijke schoolbrede afspraken.

Wij zijn geen vrijplaats voor overtuigingen, maar een professioneel team dat samen werkt aan onderwijs met pedagogische kwaliteit dat kinderen uitnodigt om zich als vrije en verantwoordelijke mensen in en met de wereld te bestaan.

Ithaka

De Waterlandschool is onderdeel van de Stichting Vrijescholen Ithaka. De school telt een kleine 200 leerlingen, verdeeld over 9 (enkele) klassen en groeit gestaag. Ons team is dynamisch en eigentijds, en voelt zich gesteund door betrokken ouders.

Wat wordt je taak?

Als intern begeleider coördineer je de kwaliteitscyclus en werk je daarin samen met de taal- en rekencoördinatoren, die verantwoordelijk zijn voor de basisondersteuning in de klas. Je ondersteunt bij de analyse van resultaten en helpt leraren om inzichten te vertalen naar hun handelen, zonder het eigenaarschap van het onderwijs over te nemen. Je primaire verantwoordelijkheid ligt bij de coördinatie van de leerlingenzorg, in het bijzonder de extra ondersteuning. Je organiseert, bewaakt en evalueert de zorgstructuur en onderhoudt de contacten met ouders. Daarnaast vervul je een verbindende rol in het interne IB-netwerk binnen Ithaka en onderhoud je externe contacten met het samenwerkingsverband en andere betrokken partners. Je werkt in nauwe afstemming met de schoolleider, die eindverantwoordelijk is voor de onderwijskwaliteit en de koers van de school. In al deze werkzaamheden verbind je analyse, ondersteuning en zorg met de pedagogische opdracht van de school: kinderen helpen om zich op een volwassen manier tot hun vrijheid in en met de wereld te verhouden.

Wij vragen je te solliciteren als je:

Deze functie is niet bedoeld voor wie vooral systemen wil beheren of processen wil controleren. We zoeken iemand die het pedagogische handelen van de school begrijpt en wil versterken.

- een ervaren en gediplomeerde ib-er bent;
- begrijpt dat onderwijs in de kern een pedagogische opdracht is, en van daaruit handelt;
- affiniteit hebt met het vrijeschoolonderwijs en bereid bent dit eigentijds te doordenken;
- scherp kunt analyseren én deze inzichten weet te vertalen naar het handelen in de klas;
- planmatig en gestructureerd werkt, met oog voor samenhang en de koers van de school als geheel;

- leraren serieus neemt in hun vak en hen weet te ondersteunen en versterken, zonder hun eigenaarschap over te nemen;
- verder kijkt dan systemen, modellen en labels, en denkt in mogelijkheden;
- communicatief sterk bent en sensitief kunt schakelen tussen leerlingen, ouders, leraren en externe partners;
- kunt omgaan met complexiteit en weerstand, en daarin koersvast blijft;
- beschikt over een brede blik op leerlingbegeleiding en Passend Onderwijs, en deze weet te verbinden met de pedagogische opdracht van de school.

Wat wij bieden:

Je komt te werken in een school waar de pedagogische opdracht richting geeft aan het dagelijks handelen, en waar ruimte is om daar als professional daadwerkelijk aan bij te dragen.

Wij bieden:

- een betrokken en gemotiveerd team waarin collega's elkaar ondersteunen;
- samenwerking met een onderwijspedagogisch georiënteerde schoolleider, collega ib-ers binnen Ithaka en het stafbureau;
- ruimte om invloed uit te oefenen op de ontwikkeling van het onderwijs en de zorgstructuur;
- goede begeleiding en ontwikkelmogelijkheden, waaronder coaching voor nieuwe collega's;
- een professionele werkomgeving met een open en collegiale sfeer;
- een tijdelijk dienstverband met uitzicht op een vaste aanstelling;
- inschaling en arbeidsvoorwaarden conform de CAO PO;
- een reiskostenregeling waarbij openbaar vervoer volledig wordt vergoed.

Belangstelling?

Voel je je aangesproken door deze opdracht en herken je jezelf in het profiel? Dan nodigen we je van harte uit om te reageren.

Voor meer informatie kun je contact opnemen met Albert Koele, schoolleider van Vrijeschool Waterland, via 0299- 421672 of 06-380 26 553.

We werken zonder vaste sluitingsdatum en gaan graag zo snel mogelijk met geschikte kandidaten in gesprek. De startdatum bepalen we in overleg.

Je motivatiebrief en CV kun je sturen naar directie@waterlandschool.nl