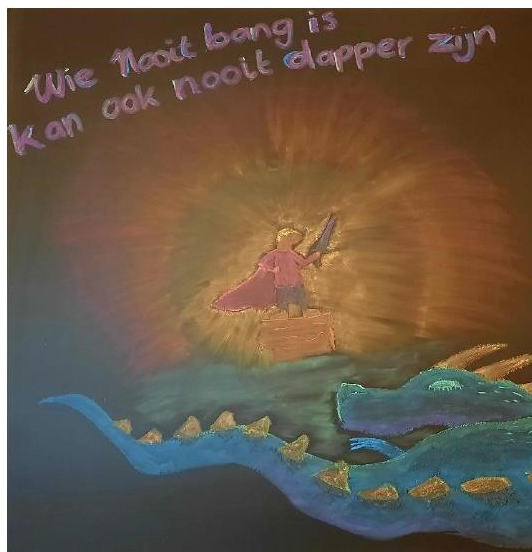


Inhoudsopgave

Inleiding	2
Agenda	2
Terugblik Michaëlfeest op 29 september	2
Michaël en de draak.....	2
Sint Joris en de draak	3
Michaëlconferentie 1 oktober jl.	4
Enkele sheets uit de presentatie van Gert Biesta	5
.....	5
.....	6
Meer lezen over Wereldgericht Onderwijs en Burgerschap?	7
Herfstbazaar op zaterdag 20 november	7
Heemtuin omgetoverd tot Sprookjestuin.....	7
Even Voorstellen Onze stagiaires	8
Het tostifeest.....	10
Tenslotte.....	10
Bijlage 1 Sprookjestuin in de heemtuin van 17 – 22 oktober.....	11

Inleiding



De herfstvakantie staat voor de deur. Bij wijze van afronding van de eerste acht schoolweken ontvangt u hierbij de herfsteditie van de nieuwsbrief. We beperken ons hierin tot zaken die voor alle klassen gelden. Van de leerkrachten wordt u zeer frequent via Parro geïnformeerd over wat er in de klas gebeurt. Parro is veilig en maakt het mogelijk om privacygevoelige zaken met elkaar te delen. Achter ons ligt het Michaëlsfeest (voor de kinderen) en de Michaëlsconferentie (voor alle medewerkers binnen Ithaka), met prof. Gert Biesta als spreker. Hij leidde ons in zijn betoog naar het belang van wereldgericht onderwijs. Op beide Michaëlactiviteiten blikken we terug. Anouk brengt de Herfstbazaar onder uw aandacht. De nieuwe stagiaires stellen zich aan u voor. In de herfstvakantie naar een Sprookjestuin? U leest het in deze editie. Voorts een impressie van het tostifeestje. We beginnen weer met de spreuk en de agenda.

Spreuk Acht- en Negenentwintigste week (13 – 19, en 20 – 26 oktober)

Achtentwintigste week 13 – 19 oktober	Negenentwintigste week 20 – 26 oktober
<i>Innerlijk tot nieuw leven gewekt, kan ik de wijden van mijn eigen wezen doorvoelen, en vervuld van kracht gedachtestralen uit zielenzonnemacht de levensraadselen tot oplossing schenken, en menige wens doen vervullen, waarvan de hoop reeds was vervlogen.</i>	<i>Door mij het licht van het denken krachtadig in het innerlijk te ontsteken, belevissen zinvol te duiden vanuit de krachtbron van de wereldgeest, ontvang ik nu mijn erfdeel van de zomer, herfstrust en hoop ook voor de wintertijd.</i>

Agenda

Hele week	<i>Zgn. omgekeerde oudergesprekken in tal van klassen.</i>
Zondag 17 – 22 oktober	Heemtuin omgetoverd in Sprookjestuin
Maandag 18 oktober	Begin van de Herfstvakantie
Maandag 25 oktober	Weer naar school
Maandag 25 oktober	Ouderavond klas 4
Woensdag 27 oktober	Kinderen vrij vanwege een studiedag voor het team in Hillegom
Zaterdag 20 november	Herfstbazaar

Terugblik Michaëlfest op 29 september

Michaël en de draak¹

Het verhaal van Michael en de draak vinden we terug in de bijbel. In de Openbaring van Johannes wordt verteld dat de aartsengel Michael vecht tegen een draak. Uiteindelijk verslaat de engel de draak, en laat hem in de diepte storten. Het gevecht vindt plaats in de hemel. De draak is namelijk het symbool voor de duivel, voor het kwaad. Het verhaal gaat dus over het verslaan van de kwade, duistere machten.

¹ Bron: [Het Michaëlsfeest-spannend voor groot en klein! - Antroposofisch Leven](#)

Sint Joris en de draak



Een oude, Middeleeuwse legende doet aan dit verhaal denken; het verhaal van Joris en de draak. Joris is een dappere ridder die een monsterlijke draak verslaat. Zo redt hij de prinses die aan de draak zou worden geofferd. Geen engel dus die Joris maar een mens zoals wij allemaal; Joris verbeeldt de moed die we nodig hebben om het slechte te bestrijden.



Jonge kinderen voelen zich aangesproken door het verhaal van de ridder en de draak.

Mooi verteld door meester Rick.

Oudere kinderen zullen begrijpen dat er een diepere laag is, en dat de draak

niet zozeer een monsterlijk ondie is, maar eerder symbool staat voor het slechte in de wereld. Met hen kun je bewustzijn ontwikkelen van goed en kwaad. En ook zullen ze begrijpen dat je moed nodig hebt om het kwaad dat je om je heen ziet, te bestrijden.



Het verhaal helpt ook volwassenen om er zichzelf aan te spiegelen. Hebben wij mensen niet zelf een donker randje? Er is moed voor nodig om de schaduwkant van jezelf onder ogen te zien en daar ook iets aan te doen. In de kern gaat het feest zo over jezelf, hoe je dat vormgeeft. Je kunt je afvragen:

"Wie ben ik? En welke rol wil ik in de wereld spelen?"

Dit was het thema van de Michaëlconferentie voor ons als beroepsopvoeders. Prof. Gert Biesta hield ons voor dat onderwijs met pedagogische kwaliteit wereld gericht is, zodoende niet kind- of leerstofgericht. Centraal staat niet de vraag wie we zijn maar hoe we zijn, hoe we bestaan. "Niet lukraak achter je verlangens aanlopen, maar steeds de vraag stellen of wat zich als verlangen aandient gaat helpen bij goed leven en samenleven." Opgevat als de pedagogische kwaliteit van het onderwijs is het doel om bij kinderen het verlangen te wekken om op een volwassen manier in de wereld te zijn. Daarmee geeft Biesta een nieuwe impuls aan de wilsopvoeding.

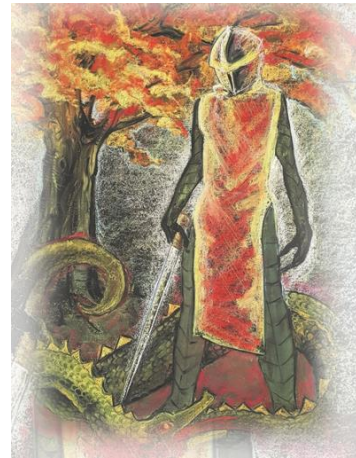


Michaëlconferentie 1 oktober jl.

Op 1 oktober 2021 was er de eerste editie van de Michaelconferentie. De Toermalijn, De Zaanse Vrijeschool en de Waterlandschool kwamen bij elkaar in Hillegom. Centraal in het programma stond prof. Gert Biesta, een initiatief van de Waterlandschool. Zijn presentatie is getiteld "Het pedagogische moment in het hart van het onderwijs." Om u een impressie te geven van de inhoud van zijn verhaal treft u hieronder enkele sheets uit zijn PowerPoint aan.

Biesta sprak over het 'aanzetten' van kinderen, deed hij met

onze teams waarover hij sprak. Ook wij gingen 'aan'. Er waren zoveel raakvlakken met Biesta 's verhaal en ons beeld van goed onderwijs, dat de bijna vijftig aanwezigen, op het puntje van hun stoel zaten te luisteren. Ook de paneldiscussie werd aandachtig gevolgd.



Na een heerlijke lunch stonden wij stil bij de emotionele kant van de zaak. Wat deed het verhaal van Biesta met je? Word je er blij van, of juist droevig? Zei hij dingen die twijfel zaaiden? Inspireert hij jou juist tot mooie dingen? Kortom,

wat doet dit met je hart? De activiteiten van de middag

stonden in het teken van die emotionele kant van de zaak. Er kon een strandwandeling gemaakt worden met een handvol vragen op zak over het ochtendprogramma. In één lokaal lagen materialen om een hart te borduren, in de kleuren van de emotie die het ochtendprogramma op had geroepen. Eén groepje maakte muziek en liet zich letterlijk meeslepen met de emoties. Het maken van een mindmap was ook een optie of een mandala.



Wat heeft deze dag ons gebracht? Een fijne ontmoeting met onze drie scholen. Een dag met ruimte voor hoofd, hart en handen. Een moment van stilstaan in een altijd maar hectisch onderwijsleven. Vooral ook was het een dag waarop we in gesprek zijn gegaan over de kernachtige vraag: Niet wie maar hoe zijn we? Hoe leven we ons leven in verhouding tot de ander en het ander(e)? Mooie vragen waar we de komende tijd mee aan de slag zullen gaan.

Enkele sheets uit de presentatie van Gert Biesta

EEN INTERESSANT VOORGESPREK

HOE NAVIGEER JE IN EEN COMPLEX LANDSCHAP?
waar iedereen aan je trekt en duwt, iets van je wil, iets over je vindt

HOE HOUD JE KOERS ZONDER TE VERSTARREN?
recht doen aan de traditie
recht doen aan het heden
ingaan op uitdagingen
zonder jezelf te verliezen

HOE BLIJFT JE IN HET MIDDEN STAAN?



ANGST – SOUVEREINITEIT – ARROGANTIE

HOE HOUD JE ZICHT OP JE OPDRACHT?

ITHACA 1 OKTOBER 2021



IK HEB NIETS NIEUWS TE VERTELLEN

MAAR KAN EEN AANTAL FUNDAMENTELE
ASPECTEN VAN GOED ONDERWIJS NOG
EENS TEGEN HET LICHT HOUDEN

ZODAT WE HET GROTERE PLAATJE IN
BEELD KUNNEN HOUDEN

EN TOEGERUST ZIJN OM HET MIDDEN TE
KUNNEN HOUDEN

VRIJHEID
HET BIOGRAFISCHE
PEDAGOGISCHE KWALITEIT
REALITEITSZIN

ITHACA 1 OKTOBER 2021



DE PEDAGOGISCHE VRAAG IS EEN EXISTENTIËLE VRAAG

NIET DE VRAAG WIE WE ZIJN OF HOE WE WORDEN WIE WE ZIJN



identiteit

MAAR DE VRAAG HOE WE ZIJN, HOE WE BESTAAN

de vraag wat ik ga doen met mijn identiteit
met alles wat ik weet en kan, met mijn vermogens en mijn beperkingen
vooral als het erop aankomt (en dat komt meestal van buiten op ons levenspad)



subjectiviteit – subject-zijn

volwassen subject-zijn

niet lukraak achter je verlangens aanlopen, maar steeds de vraag stellen
of wat zich als verlangen aandient gaat helpen bij goed leven en samenleven



souvereiniteit verwerven ten aanzien van je 'eigen' verlangens

DE PEDAGOGISCHE VRAAG IS DE VRAAG VAN HET IK



**NIET HET IK 'OP ZICHZELF' EN 'MET ZICHZELF'
MAAR HET IK-IN-DE-WERELD**

niet leerstof-gericht, niet kind-gericht maar wereldgericht onderwijs

**SUBJECT-ZIJN: WAT DOE IK ALS ER EEN APPEL OP MIJ WORDT GEDAAN?
GEEF IK 'NIET THUIS' (Eichmann) OF BRENG IK MIJN IK IN HET GEDING (Parks)?**

HET INZICHT VAN DE PEDAGOGIEK

dat het kind geen ding is dat zich ontwikkelt
en waar we zouden moeten proberen die ontwikkeling te sturen



het 'paradigma' waar de hedendaagse onderwijstheorie en praktijk in lijken
'vast' te zitten (ook via 'hersenen,' 'zelfregulatie,' sociaal-emotionele ontwikkeling)

maar dat het in onderwijs en opvoeding draait
om de 'aankomst' van het 'ik' in de wereld
dat daar diens eigen leven te leiden heeft

geen ontwikkelingspsychologisch perspectief
maar een biografisch perspectief

ONDERWIJS MET PEDAGOGISCHE KWALITEIT

NIET ONDERWIJS DAT AARDIG WIL ZIJN VOOR LEERLINGEN!

**MAAR ONDERWIJS DAT LEERLINGEN WIL UITDAGEN EN AANMOEDIGEN
OM ZICH TE VERBINDEN MET DE WERELD
EN DAARIN SOUVEREINITEIT TE VINDEN**

niet doen wat je leuk vindt – maar je laten aanspreken
niet 'Wat zou ik hier willen doen?'
maar 'Wat wordt hier van mij gevraagd?'

REALISTISCH ONDERWIJS – ONDERWIJS TOT REALITEITSZIN
niet de leerling of de student en diens wensen en verlangens centraal
maar de wereld centraal, want daar moet het gebeuren

↓
WERELD-GERICHT ONDERWIJS

'21 – '22, 16 oktober '21, Nieuwsbrief 4, voor ouders van kinderen op de Waterlandschool te Purmerend

Meer lezen over Wereldgericht Onderwijs en Burgerschap?

- ✦ [Een podcast over wereldgericht onderwijs n.a.v. Biesta's recent boek getiteld World-centred Education.](#)
- ✦ [De site van Nivoz met tal val informatie over Biesta.](#)
- ✦ [Biesta 's visie op burgerschap.](#)

Herfstbazaar op zaterdag 20 november



Anouk Bernhart bericht het volgende.

Op zaterdag 20 november is het eindelijk weer zover, de Herfstbazaar! Vanaf 10:00 uur is iedereen welkom om lekker te komen struinen langs alle geweldige kraampjes, is er warme chocolademelk bij binnenkomst en kan er heerlijk geklommen en geklauterd worden bij het pieten parcours! Tussen het struinen door kun je even bijkomen in ons restaurant waar lekkere baksels klaarliggen. Om 14:00 uur sluit de markt dus wees er op tijd bij! Tot dan.

Aanvullend dit nog. Om parkeeroverlast in de buurt te voorkomen willen we het parkeren zo goed mogelijk in goede banen leiden. Instructies hierover volgen later.

Heemtuin omgetoverd tot Sprookjestuin



Een bericht van het Zaans Natuur en Milieu-centrum. In de herfstvakantie wordt de heemtuin al weer voor de vijfde keer omgetoverd tot Sprookjestuin. Leuk om met uw kind(eren) te bezoeken. Zie het bericht in het kader hieronder. Zie voorts de poster in bijlage 1.

**ZAANS
NATUUR
MILIEU
CENTRUM**

VANAF ZONDAG 17 OKTOBER WORDT DE HEEMTUIN (ALWEER VOOR DE VIJFDE KEER!) OMGETOVERD TOT EEN SPROOKJESTUIN. HET IS DAN HERFSTVAKANTIE EN EEN PERFECT MOMENT OM DE HEEMTUIN TE BEZOEKEN. JE KUNT HIER DAN DIVERSE SPROOKJESFIGUREN TEGENKOMEN. ER LOOPT EEN KIP MET GOUDEN EIEREN ROND EN ROODKAPJE MET HAAR MANDJE. KLEIN DUIMPJE

ZIT ERGENS VERSTOPT IN DE BOSJES EN DIT JAAR IS OOK SNEEUWWITJE VAN DE PARTIJ. ZIJ ZAL ERGENS BIJ DE BIJENSTAL TE VINDEN ZIJN. DE VRIENDELIJKE VERTELHEKS IS DAGELIJKS AANWEZIG EN HET BOOTJE VAN DE HEEN-EN-WEERWOLF VAART OOK WEER REGELMATIG. KINDEREN KUNNEN EEN SPEURTOCHT VOLGEN EN KOMEN ZO LANGS ALLE PRACHTIGE PLEKJES VAN DE SPROOKJESTUIN. HET IS HEERLIJK OM HIER ROND TE SPEUREN MET (GROOT)OUDERS, BROERTJES, ZUSJES EN VRIENDEN. DE TUIN IS ZO MOOI DANKZIJ DE VELE VRIJWILLIGERS EN DE FANTASTISCHE CREATIES VAN DE KUNSTENAARS ANJA JONKER EN MARIJE SAMUELS.

DE SPROOKJESTUIN IS GEOPEND VAN ZONDAG (17 OKTOBER) TOT EN MET VRIJDAG (22 OKTOBER) VAN 10.00 TOT 16.30 UUR. DIT JAAR MOET JE VAN TEVOREN RESERVEREN. DAT KAN VIA DE WEBSITE VAN HET ZNMC ([WWW.ZAANSNATUURMILIEUCENTRUM.NL](http://www.zaansnatuurmilieucentrum.nl)). OP DE POSTERS STAAT EEN QR-CODE DIE JE METEEN DOORLINKT NAAR DE RESERVERINGSPAGINA. RESERVEREN KAN VANAF 11 OKTOBER.

WE ZIJN DIT JAAR EEN 'DOORSTROOMLOCATIE': DE INGANG VAN DE SPROOKJESTUIN IS ZOALS ALTIJD BIJ DE HOOFDINGANG VAN DE HEEMTUIN. DE UITGANG BEVINDT ZICH DEZE KEER BIJ HET FIETSPAD LANGS DE GOUW. ER WORDT GEWERKT MET TIJDSBLOKKEN WAAROP JE KUNT BINNENKOMEN (LAATST SHIFT 15.00 UUR). JE KUNT DAARNA ZO LANG BLIJVEN ALS JE WILT. GEMIDDELD ZIJN BEZOEKERS ONGEVEER ANDERHALF UUR AANWEZIG IN DE TUIN. KINDEREN BETALEN € 5,00 (VOLWASSENEN MOGEN GRATIS NAAR BINNEN). VOOR DAT GELD KRIJGEN ZE EEN SPEURTOCHT, LIMONADE EN NOG IETS LEKKERS. HONDEN ZIJN HELAAS NIET WELKOM.

WAAR: HEEMTUIN, ZAANDAM
WANNEER: ZONDAG 17 T/M VRIJDAG 22 OKTOBER (10.00-16.30 UUR)
RESERVEREN: ONLINE VIA [WWW.ZAANSNATUURMILIEUCENTRUM.NL](http://www.zaansnatuurmilieucentrum.nl)

De heemtuin ligt in het Burg. In 't Veldpark, direct ten zuiden van het Zaans Medisch Centrum/Gouwpark. Hoofdingang aan parkzijde, nabij eendenvijver. Via openbaar vervoer bereikbaar met bus.

Even Voorstellen Onze stagiaires ...

Wij zijn heel blij met onze stagiaires. Fijn dat ze kiezen voor dat prachtige en belangrijke vak van leraar in het basisonderwijs. Zij spiegelen zich aan ons maar wij ook aan hen. Heel hartelijke welkom al met al op de VSW. Zij stellen zich graag even aan u voor.



Dag iedereen!

Mijn naam is Gaia Vonk en ik liep voorheen stage bij klas 3, mijn blokstage zal in de kleuterklas zijn. Na twee tussenjaren doe ik nu de vrijeschool PABO in Leiden, ik heb vooral veel gewerkt en muziek gemaakt in de afgelopen 2 jaar. Ik hou erg van muziek maken en doe dit als hobby en ook uitlaatklep. Dit heeft mij altijd erg geholpen. Ik hoop daarom ook dat ik kinderen kan inspireren om ook op een creatieve manier hun gevoelens te uiten. Wat ik mooi vind aan het vak is dat je erg veel voor een kind kan betekenen, zowel educatief als emotioneel. Zeker met de snelle groeisput die we maken van 0 tot 14 vind ik het van belang dat iemand je de weg leidt door alles wat er om je heen gebeurt. Deze taak neem ik graag op mij.

Vriendelijke groet, Gaia

Mijn naam is Noa van der Meij en ik loop op dit moment stage in de 5e klas. Ik zit nu in het tweede jaar van de vrijeschool PABO in Leiden. Wat mij enthousiast maakt zijn het vertellen van verhalen aan kinderen, je ziet dan echt een hele nieuwe wereld voor ze open gaan. Je kan mij vaak vinden in de keuken waar ik graag kook en bak, ergens waar katten zijn of diep verzonken in een boek. Ook van de zon word ik ontzettend blij. Ik hoop nog veel te leren dit jaar op de Waterlandschool.



Hi, Julia hier! Ik ben 21, kom uit Amsterdam en woon in een tuinhuisje. Heerlijk op warme zomerdagen, maar ook in de winter als het tenminste lukt om de houtkachel aan te krijgen... Vorig jaar heb ik in de klas van meester Keyvan stage gelopen en dat beviel zo goed dat ik erg blij ben om dit jaar op deze school mijn LIO-stage te lopen. Gedurende het jaar zal ik te vinden zijn in klas 2 bij juf Hella en Els. Of ik ben aan het wandelen in de natuur, een thriller aan het lezen, tuinieren of gedichten aan het schrijven. Naast de vrijeschool pabo volg ik de opleiding Aura- en chakrahealing om in de toekomst het teachen en healen met elkaar te combineren. Het lijkt me namelijk waardevol om de kinderen mee te geven dat het begint bij jezelf, maar je samen tot de mooie betekenisvolle dingen kan komen.

Hallo allemaal, hierbij wil ik me even voorstellen. Mijn naam is Maaïke Kaars. Ik ben 21 jaar en zit in mijn tweede studiejaar van de vrijeschool PABO. Waar je me vaak kunt vinden is achter mijn schildersezels of buiten, wandelend in de natuur. Ik hou erg van tekenen, schilderen en creatief bezig zijn en word ontzettend blij van alle creativiteit die ik al in de klassen ben tegen gekomen. Ik hoop dat ik hier komend jaar ook mijn steentje aan bij kan dragen en veel mag leren.



Mijn naam is Madelein. Ik ben 20 jaar oud. Momenteel zit ik in mijn tweede jaar van de Vrijeschool PABO waar ik het erg naar mijn zin heb. Ik vind het super leuk dat ik op de Waterlandschool stage mag lopen om samen met iedereen hier meer te kunnen leren. Ik loop op dit moment stage bij meester Rick in klas

4. Als klein meisje vond ik het erg leuk om schooltje te spelen en nu mag ik dan echt voor de klas staan. Ik word altijd helemaal blij van alle kinderen om mij heen. Waar ik nog meer heel blij van word is dansen, surfen, skaten en creatief bezig zijn. En als er tijd voor is maak ik ook graag reisjes naar het buitenland.



Het tostifeest

Wat doe je als je op kamp wil? Juist, dan geef je een tostifeest om van de opbrengst de kosten te kunnen dekken. Echte ondernemers die zesde klassers.



In de rij voor een heerlijke tosti.

Tenslotte

We gaan er een weekje tussenuit met zijn allen. De een blijft lekker thuis met een goed boek, de ander gaat er even op uit. Rust een beetje uit. Fijne herfstvakantie allemaal.

Team VS Waterlandschool

'21 – '22, 16 oktober '21, Nieuwsbrief 4, voor ouders van kinderen op de Waterlandschool te Purmerend

Bijlage 1 Sprookjestuin in de heemtuin van 17 – 22 oktober



Sprookjestuin
In de heemtuin
17-22 Oktober
Dagelijks van
10:00 tot
16:00 uur

**ZAANS
NATUUR
MILIEU
CENTRUM**

In de herfstvakantie wordt de Heemtuin in Zaandam weer veranderd in een sprookjestuin waar dagelijks de Vertelheks het kaboutercafé is geopend.
Volwassenen hebben gratis toegang.
€5,- per kind
Reserveren online via de website.

 **HEEMTUIN
ZAANDAM** Telefoon: 075 – 635 2185
Email: j.buijs@zaansnatuurmilieucentrum.nl
Bezoek ons ook op de website:
www.zaansnatuurmilieucentrum.nl



De Heemtuin ligt in het burg. In 't Veldpark.