

Inhoudsopgave

Inleiding	2
Spreek Eenendertigste week (3 – 9 november)	2
Agenda	2
11 november Sint Maarten	2
Risico op besmetting beteugelen door regels in acht te nemen	3
Maatregelen die vanaf 3 november gelden: Basisregels (zie ook bijlage 1)	3
Overige coronamaatregelen.....	3
Maatregelen vanaf 6 november 2021	3
Herfstbazaar op zaterdag 20 november	3
Plantkunde in het bos, een fotobericht van klas 5	4
Heemkunde in klas 1	4
Even Voorstellen: Onze stagiaire Perlou Engelgeer	5
Gestructureerd Samenwerken voor Vrije Scholen	6
Bijlage 1 Basisregels om besmetting te voorkomen	7
Bijlage 2 Omgaan met verlies	8
Bijlage 3 Wat te doen bij klachten?	9

Inleiding



U heeft de eerste nieuwsbrief na de herfstvakantie onder ogen. Het bruist op school. We hopen u iets van deze stemming mee te kunnen geven in deze nieuwsbrief. Een greep uit de thema's. Natuurlijk St. Maarten op donderdag de elfde van de elfde. Een korte terugblik op de samen met Vrijeschool de Toermalijn (Hillegom) gehouden studiedag in het kader van Gestructureerd Samenwerken voor Vrije Scholen (GSVS) onder leiding van vrijeschoolcoryfee dhr. Frans Schobbe. Oh ja, er waart een virusje rond dat de gemoederen flink bezig houdt in de wereld. Wat betekenen de nieuwe maatregelen voor ons? Gaat de herfstbazaar nog door? Dit en nog veel meer leest (en ziet) u in dit bulletin, na de spreuk en de agenda.

Spreuk Eenendertigste week (3 – 9 november)

Het licht uit geestesdiepten,
streeft naar buiten gelijk de zon:
het wordt tot wilskracht van het leven
en straalt zijn licht in het duister van de zinnen,
om krachten voort te brengen,
die scheppingsmachten vanuit zielenkracht
in het werk der mensen laten rijpen.



Agenda

Donderdag 11 november	St. Maarten, kinderen om 13:00 uur vrij
Zaterdag 20 november	Herfstbazaar
Maandag 29 november	Eerste Advent

11 november Sint Maarten



Sint-Maarten komt eraan!

Op 11 november vieren we op de Waterlandschool een prachtig jaarfeest: Sint-Maarten. We starten de dag om 8.30 op het plein met alle klassen om te genieten van een heus toneelstuk door stagiaire Julia Mulder en Noa van der Meij. We zingen liederen en gaan om 9.00 de school in waar de dag gevuld wordt met leuke activiteiten. Versierde pompoenen, traktaties, verlichtte transparanten en een verduisterde school, wij hebben er zin in!

Risico op besmetting beteugelen door regels in acht te nemen

NOS Teletekst 113

RIVM: bijna 11.000 positieve tests

Tot 10.00 uur zijn bij het RIVM 10.949 nieuwe positieve coronatests gemeld, oftewel 700 meer dan gisteren. Ook gemiddeld houdt de stijging aan: de afgelopen zeven dagen werden gemiddeld 8842 positieve tests per dag gemeld. Dat is 36 procent meer dan de week ervoor.

In de ziekenhuizen steeg de bezetting ook weer. Het aantal coronapatiënten nam toe van 1327 naar 1350, meldt het LCPS. 286 van hen lagen op de intensive care, een toename van 13.

Bij het RIVM werden verder 20 overleden covid-19-patiënten gemeld. De afgelopen zeven dagen lag het daggemiddelde op 19 en de zeven dagen daarvoor op 14.

volgende nieuws weer&verkeer sport

Maatregelen die vanaf 3 november gelden: Basisregels (zie ook bijlage 1)

Om verspreiding van het virus te beperken, is het erg belangrijk dat iedereen de basisregels blijft volgen. Des te meer we ons hiernaar gedragen, des te kleiner de kans op verspreiding.

- 1) Testen bij klachten: blijf thuis en laat je testen bij de GGD. Ook als je al gevaccineerd bent.
- 2) Bij een positieve test: blijf thuis en vermijd contact met anderen, ook als zij gevaccineerd zijn.
- 3) Was vaak en goed je handen (dus ook de kinderen).
- 4) Schud geen handen.
- 5) 1,5 meter is een veilige afstand. Bescherm jezelf en anderen in de samenleving;
- 6) Hoest en nies in je elleboog;
- 7) Zorg voor voldoende frisse lucht en ventilatie in binnenruimtes.

Overige coronamaatregelen

- 8) Werk minstens de helft van de tijd thuis;
- 9) Mijd drukte onderweg en reis buiten de spits.

Maatregelen vanaf 6 november 2021

10) Mondkapjes zijn vanaf 6 november opnieuw verplicht in alle publieke locaties waar geen coronatoegangsbeelden gebruikt worden. Dit geldt o.a. voor:

- a) Alle voor publiek toegankelijke gebouwen binnen;
 - b) Overdekte gebieden waar geen coronatoegangsbeelden wordt gebruikt zoals supermarkten, winkels, bibliotheken, spellocaties en pretparken;
 - c) Het OV, op het station (incl. stationswinkels), op het perron, en bij tram- en bushaltes, voorts in trein, tram, bus, metro en veerboot;
 - d) Op de hele luchthaven en in vliegtuigen;
 - e) Bij verplaatsing in mbo-scholen, hogescholen en universiteiten. Als je zit mag het mondkapje af;
 - f) Bij de uitvoering van contactberoepen, waar nodig. Dit geldt zowel voor de klant als voor de dienstverlener.
- 11) Voor overige regels klik op het kopje hierboven.



Herfstbazaar op zaterdag 20 november

Wat kan er op dit moment worden gezegd over eventuele beperkende maatregelen die van kracht kunnen zijn voor de herfstbazaar van 20 november a.s.? Niet veel. Overleg met de GGD leert dat er niet per se beperkingen zijn. Sowieso is het verstandig om de basisregels in acht te nemen. We beraden ons op overige preventieve maatregelen. Hoe dan ook, mits er geen andere maatregelen getroffen worden gaat de bazaar dus door. We doen simpelweg een beroep op het gezonde verstand: het doel is nog steeds dat de school open blijft en de kinderen naar school kunnen komen. Door ons te gedragen naar de regels houden we het risico op besmetting binnen de perken.

'21 – '22, 7 november '21, Nieuwsbrief 5, voor (pleeg)ouders/verzorgers van kinderen op de Waterlandschool voor vrijeschoolonderwijs te Purmerend
Plantkunde in het bos, een fotobericht van klas 5



Hart, hand en (dan) hoofd.



Heemkunde in klas 1



Even Voorstellen: Onze stagiaire Perlou Engelgeer

Wij zijn heel blij met onze stagiaires. Perlou loopt het hele jaar stage bij ons in het kader van haar opleiding tot onderwijsassistent. Ze stelt zich graag even zelf aan u voor.

Hallo allemaal!

Mijn naam is Perlou Engelgeer. Ik ben 20 jaar en kom uit Purmerend. Ik zit in het laatste jaar van mijn opleiding onderwijsassistent en mag dit jaar bij Wendy Feenstra stage komen lopen. Wat ik mooi vind aan dit vak is dat je naast het helpen van de kinderen zelf als begeleider ook heel veel van de kinderen kan leren. Ik vind het daarom ook fijn om in het hoofd te kruipen en alles te zien vanuit het perspectief van het kind. Zo leer je niet alleen zelf heel veel maar kom je er ook achter welke manier van leren bij het kind past. Ik geniet ervan om in de avond een heerlijke wandeling te maken en doe dit ook elke dag, daarnaast vind ik het heerlijk om gezellig wat te doen met familie en vrienden. ik zie mijzelf veel leren dit jaar en ik heb er super veel zin in!



Gestructureerd Samenwerken voor Vrije Scholen



Pal na de herfstvakantie startte het team, samen met het team uit Hillegom aan het implementatietraject Gestructureerd Samenwerken voor Vrije Scholen (GSVS) onder leiding van Frans Schobbe. Hierin leren we wat gestructureerd samenwerken (GS) inhoudt, hoe we dit in de klas kunnen organiseren en bovenal welke praktische werkvormen er zijn. Het traject is verdeeld over vijf bijeenkomsten. De volgende is op 17 november, als Frans bij ons in de klas komt kijken. Het is de bedoeling dat Frans op de volgende algemene ouderavond een presentatie geeft.

Enkele feiten van GS: In zo'n klas
✓ *Hebben kinderen zin om te leren,*

- ✓ *Is samenwerken vanzelfsprekend,*
- ✓ *Krijgen de leerlingen medezeggenschap,*
- ✓ *Werken leerlingen met verantwoordelijkheid aan hun taken,*
- ✓ *Is sociale cohesie aanwezig,*
- ✓ *Mag iedereen zijn wie hij/zij is,*
- ✓ *Worden andere meningen gerespecteerd.*

Er zijn verschillende pijlers van GS. Eentje ervan vormen sociale- en samenwerkingsvaardigheden:

1. Sociale basisvaardigheden: die zijn nodig om te kunnen samenwerken. Voor een belangrijk deel leren kinderen die in de kleuterjaren. Centraal staat de natuurlijke benadering van sociale competenties, d.w.z. dat kinderen leren wat sociaal gedrag is doordat ze het voorgeleefd zien worden door de juf.
2. Samenwerkingsvaardigheden heb je nodig om effectief te kunnen werken met didactische werkvormen maar zonder problemen gaat dat niet altijd. Enkele veel voorkomende voorbeelden:
 - a. *Leerlingen storen elkaar als ze teveel geluid maken;*
 - b. *In een groepje wordt ruzie gemaakt over de taakverdeling;*
 - c. *Een leerling wil niet doen wat anderen dachten samen te hebben besloten;*
 - d. *Er is altijd iemand die in de ogen van de anderen verkeerd doet;*
 - e. *Het bazige type wil alle beslissingen nemen;*
 - f. *Als er iemand een fout maakt is er altijd iemand die dat wel even af wil kraken;*
 - g. *In een groepje hebben ze geen respect voor elkaars mening;*
 - h. *Ze luisteren niet naar elkaar als ze menen allemaal gelijk te hebben;*
 - i. *Iemand is bazig, agressief en wil alleen bevelen geven.*
3. Voortgezette vaardigheden hangen samen met communicatie en betrokkenheid, bijv. door te laten merken dat je goed hebt geluisterd. Een volgende stap is dat je in staat bent samen te vatten wat de ander heeft gezegd. Dan vaardigheden die je nodig hebt om hulp aan iemand te bieden, maar ook als je die wilt ontvangen.
4. Hogere samenwerkingsvaardigheden worden ontwikkeld vanaf klas 4. Dan zijn er nog de hoogste vaardigheden die in klas 6 geleerd worden. Enkele voorbeelden:
 - a. *Je in een standpunt van een ander verplaatsen;*
 - b. *Kritiek kunnen formuleren op ideeën, niet op personen;*
 - c. *Op een vriendelijke manier kunnen zeggen dat je het ergens niet mee eens bent;*
 - d. *Op elkaar ideeën doorgaan, deze uitbouwen; etc.*

Het is de bedoeling dat alle leerkrachten aan het eind van het schooljaar een basisrepertoire aan werkvormen beheersen waarmee ze kunnen werken en oefenen.

Team VS Waterlandschool



Basisregels voor iedereen

De basisregels helpen om besmetting van jezelf en anderen met het coronavirus te voorkomen. Ook als je al gevaccineerd bent. Als we onze handen wassen, elkaar de ruimte geven, zorgen voor voldoende frisse lucht, en testen en thuisblijven bij klachten, worden minder mensen besmet.

 Wassen	 Afstand
 Was vaak en goed je handen.	 1,5 meter blijft een veilige afstand.
 Hoest en nies in je elleboog.	 Schud geen handen.
 Draag een mondkapje waar dat verplicht is.	 Geef elkaar de ruimte.
 Luchten	 Testen
 Zorg voor voldoende frisse lucht.	 Klachten? Blijf thuis en laat je direct testen.
 Zet ramen of ventilatie-roosters open.	 Ontvang geen bezoek.
 Laat een huis of gebouw goed doorluchten.	 Blijf thuis tot je de testuitslag weet.

**alleen samen krijgen we
corona onder controle**

Meer informatie:
rijksoverheid.nl/basisregels
of bel 0800-1351

Bijlage 2 Omgaan met verlies



Informatiebrief aan ouders/verzorgers

Wanneer kinderen te maken krijgen met ziekte of het verlies van iemand in het gezin: vader, moeder, broer, zus en soms een opa of oma met wie de band zeer sterk was, wordt hun veerkracht op de proef gesteld.

Vaak laten zij hun verdriet niet zien terwijl het ernaar binnen wel zit. Veel kinderen voelen zich alleen met hun probleem.

Uit onderzoek is gebleken dat het delen van verdriet met andere kinderen die ook zoiets hebben meegemaakt van groot belang is.

Wanneer kinderen hiermee te maken krijgen heeft dit vaak invloed op hun doen en laten.

Dit is voor ons als inloophuis Wij Allemaal, de aanleiding geweest om KidzTime op te zetten begin 2020 in Purmerend.

De groep zal bestaan uit maximaal 8 kinderen tussen vijf en twaalf jaar van wie een dierbaar persoon ziek is of is overleden. De kinderen worden begeleid door Mirjam Bouwes, kindtherapeut en Loes de Wolf, coach en projectmanager in de kinderopvang. Zij hebben jarenlange ervaring in het werken en het begeleiden van kinderen in deze leeftijdscategorie.

Volgende bijeenkomsten van KidzTime zijn elke tweede woensdag van de maand van 14.45-16.15 uur voor de groep 5-8 jarigen en groep 2 van 16.30-18.00 uur voor 9-12 jarigen.

De opzet van de bijeenkomsten is met doel om het kind een onbezorgde middag te kunnen aanbieden waarin vaste rituelen zijn opgenomen. Daarnaast is er elke maand een andere activiteit zoals spel, knutselen, gamen, koken en ultjes.

Uw kind komt in aanmerking voor deelname aan de groep omdat er iemand in de directe omgeving ziek is of is overleden.

Lijkt dit u fijn neem dan contact op Mirjam Bouwes of Loes de Wolf, we maken dan een afspraak voor een kennismakings gesprek met u en uw kind(eren). We houden dit gesprek in de KidzTime ruimte zodat u direct de sfeer kunt ervaren.

Afspraak maken via:

Mirjam Bouwes - 06 36299673

Loes de Wolf - 06 42082689

info@wij-allemaal.nl

Stichting Wij i allemaal
Burgemeester D. Kooimanweg 11-13
1442 BZ Purmerend
T 0299 - 406094 E info@wij-allemaal.nl
I www.wij-allemaal.nl

Bijlage 3 Wat te doen bij klachten?

- 1) Je bent niet gevaccineerd, en in nauw contact geweest met iemand die besmet is met het virus: → Tien dagen in quarantaine, of na de vijfde dag testen bij de GGD.
- 2) Wel gevaccineerd, in nauw contact geweest met, maar geen klachten? Niks aan de hand maar houd afstand.
- 3) Als 2, maar wél klachten: vraag is dan of je immuun bent. Ben je immuun hoeft je niet in quarantaine. Toch klachten? Laat je even testen.
- 4) Voor alle duidelijkheid: je bent pas immuun als
 - a) → je twee keer gevaccineerd bent, d.w.z. tenminste 28 dagen geleden voor wie met Janssen geprikt is.
 - b) Voor alle andere geldt tenminste twee weken geleden;
 - c) → je één prik gekregen hebt én binnen het afgelopen half jaar (180 dagen) voorafgaand aan de prik Covid-19 gehad hebt.

Je bent dus niet immuun als ..

1. je maar één (of geen) prik gehad hebt,
2. je nog geen corona gehad hebt.

- verkoudheidsklachten: neusverkoudheid, loopneus, niezen, keelpijn
- hoesten
- benauwdheid of kortademigheid
- verhoging of koorts
- plotseling verlies van reuk en/of smaak.